

Projektvision for Solbjergskolen

Solbjergskolen skal være et åbent lærings- og medborgercenter for alle skolens elever, medarbejdere og borgere i området. Med udvidelse og modernisering af skolen skaber vi samtidig et mere sammenhængende ungemiljø og et nyt kombi-bibliotek til glæde for alle skolens brugere.

På Solbjergskolen arbejder skole, klub og bibliotek hver især ud fra vores egen stærke identitet og faglighed, men med blik for hinandens styrker vil vi sammen skabe de bedste rammer for alle børn og unge i Solbjerg.

På Solbjergskolen vil vi fokusere på:

- Styrkede fællesskaber og venskaber for livet
- Styrke samarbejdet mellem skole, klub og bibliotek til glæde for byen
- Styrkede kulturelle aktiviteter og synergi på tværs af byens aktiviteter/borgere
- Gode læringsmiljøer for alle elever med mulighed for differentiering
- Mulighed for at forbedre den enkelte elevs læring og trivsel
- At lade leg og bevægelse komme til udtryk
- Fleksible miljøer og lokalefællesskaber – områder der er tydelige i forhold til aktiviteter men med delt ejerskab og attraktivitet
- Øget medarbejdertrivsel med bedre forhold for skolens medarbejdere i forhold til forberedelse, møder og refleksion
- Vi forpligter hinanden på at finde løsninger sammen med respekt for hinandens forskellighed og forskellige behov og med respekt for helheden

Skolens pædagogiske værdigrundlag

På Solbjergskolen er vi alle en del af et stort og mangfoldigt fællesskab, der bygger på tillid, tryghed og gensidig respekt.

Vi ønsker at fortsætte indsatsen for at skabe en skole hvor høj faglighed og trivsel vægtes og betragtes som hinandens forudsætning

Vi ønsker med udbygningen af skolen at fortsætte den retning og at der med udbygningen skabes den fornødne plads og rum til at kunne løse den kapacitetsudfordring skolen konkret står med. Det er vigtigt for os at udbygningen giver den fornødne plads og forbedrer og skaber rammer der er tidssvarende og understøtter læring og trivsel hos elever og medarbejdere.

Udbygningen af skolen skal understøtte mulighed for, at alle oplever sig som en del af et fællesskab med plads til forskellighed. Forståelse og accept af forskellighed er en forudsætning for, at vi kan møde hinanden med anerkendelse, omsorg og nysgerrighed. Det er vores mål, at Solbjergskolen skal være et rart lære- og værested, hvor trivsel og glæden ved at lære nyt er centralt. Derfor er det også centralt at en udbygning understøtter rammerne for varierede og differentierede undervisningsformer.

Vores undervisning er fremadrettet også opdelt i tre afdelinger:

Indskoling 0.- 3. årgang

Mellemtrin 4.- 6. årgang

Udskoling 7.-9. årgang

Inden for disse tre afdelinger er undervisningen organiseret i teams. Vi har fokus på et tæt samarbejde på de enkelte årgange i forhold til elevernes læring og udvikling og mellem undervisnings- og fritidsdel.

Udbygningen skal understøtte fase opdelingen af skolen og desuden understøtte vores arbejde med skolens værdier som er:

Solbjergskolen vil gerne kendes på at alle elever bliver fagligt udfordrede

- med det mener vi at alle engagerer sig i børnenes læring. Vi har høje forventninger til hinanden. Det skal være sejt at lære noget og være nysgerrige på viden. Alle elever skal opleve at de lærer noget ud fra eget udgangspunkt. Vi skal møde barnet på eget niveau og blive undervise derefter. Det skal være accepteret at man lærer på forskellige måder og i forskelligt tempo.

Vi er troværdige og ansvarlige i vores samarbejde

- med det mener vi at det skal kunne genkendes i hverdagen at vi gør det vi siger og siger det vi gør. Vi har tillid til hinanden og tror på at alle gør deres bedste for at samarbejdet lykkes. Vi har kontinuerligt fokus på at Solbjergskolen er et rart sted at være for alle børn. Vi er ordentlige i vores kommunikation med hinanden.

Trivsel og arbejdsglæde er et anliggende for alle og et fælles ansvar

- med det mener vi at der skal være plads til forskellighed, at man har ret til at blive mødt der hvor man er og accepteret for den man er. Vi skal arbejde for et fælles arbejdsmiljø, hvor alle har lyst til at komme hver dag. Vi passer på hinanden og passer på skolens inventar. Vi er bevidste om at anerkende hinanden både medarbejdere, forældre og børn. I dagligdagen taler vi pænt til hinanden og tager hensyn til hinanden på skolen. På Solbjergskolen lytter vi til hinanden og arbejder for fællesskabet.

Solbjergskolen er hele Solbjergs skole

- med det mener vi at Solbjergskolen er samlingspunkt for hele byen, vi åbner os i forhold til lokalsamfundet og det lokale foreningsliv. Skolen skal emme af liv og være et lokalt samlingspunkt. Vi vil inddrage lokalsamfundet i undervisningen og udbygge kendskabet til hinanden på tværs af institutioner og foreninger. Skolen kan bruges til fritidsaktiviteter af byens indbyggere. Alle byens borgere oplever et tilhørsforhold til skolen.

Som en vigtig del af lokalsamfundet skal udbygningen understøtte rammerne for samarbejdet med institutionerne i lokalområdet på 0-18 års området, men også understøtte samarbejdet med lokalområdet øvrige samarbejdspartnere ex. bibliotek, idrætsforening, klubber m.m. Det indgår derfor i visionen at der fremadrettet etableres et fællesbibliotek i Solbjerg. Skolens medarbejder faciliteter er p.t ikke tidssvarende og på mange måder utilstrækkelige. Det indgår derfor i visionen at der for skolens medarbejdere også vil kunne etableres tidssvarende og funktionelle personalefaciliteter.

Klubbens vision

Fritidscenter Solbjerg/Beder/Malling som Klubben Solbjerg er en del af, er for alle byens børn og unge – vi møder dig, som du er, og hvor du er. Klubben Solbjerg er din mulighed for at lave spændende aktiviteter, fordybe dig i interesser, knytte venskaber for livet, blive klogere på verden – og i det hele taget have det sjovt sammen med andre.

Sammen med børn og unge skaber vi den gode fritid, uanset om du er 10 år eller 17 år. Elsker du computer, er du vild med spansk, eller kan du lide at jamme med vennerne, så har vi noget til dig. Søger du et sted -dit eget helle – hvor du "bare kan være" sammen med andre, så er klubberne der, hvor du kan komme som du er.

I klubben gør vi os hver dag umage med at skabe gode rammer for børn og unges fritid. Vi ved at alle børn og unge har brug for et sted, hvor de kan komme, som de er, og hvor de kan udvikle sig og lære gennem interesser og lyst. Vi tilbyder derfor en bred vifte af aktiviteter som medlemmerne kan deltage i, alt lige fra kreativ workshop, computer/gaming, træværksted, madlavning, musik, brætspil, danserum, ridning, ture ud af huset og meget andet. Klubbens lokaler (specielt værksteder) afspejler aktiviteter der er i løbende proces.

At skabe trygge og gode rammer kræver dedikerede og kompetente voksne, der hver dag står klar til at tage imod, lytte, være interesseret og sætte i gang. Gode rammer er for os miljøer med plads til fysisk

udfoldelse, samtaler, kreativitet, leg og nærvær. Vi lægger vægt på at børn og unge er medskabende i eget liv – bruger og interesse råd.

Vi tror på at der også er læring i det skæve og svære i livet. At samles om et måltid mad og lade roen sænke sig i samtalen, giver ikke kun en mæt mave. For mange børn og unge er samværet over måltidet med til at kaste nyt lys over livets små og store spørgsmål. Hos os gælder det ikke om at være ”verdensmester”, men om at være med og bidrage med det man kan, og som man gerne vil være endnu bedre til.

Vores vigtigste opgave er at være et lyttende øre og en hjælpende hånd, som blidt motiverer børn og unge til at turde rykke sig og mestre livet. Vi er tæt på i rejsen fra barn til ung- mod voksenlivet. En betydningsfuld fase i livet., hvor der både er masser af highfives og bump på vejen. Vi hylder mangfoldigheden og fællesskabet. Nogle gange samler vi alle byens børn og unge til en fælles event. Andre gange sker magien i en stille samtale mellem to mennesker, der oplever sammen.

Vi mener, at alle børn og unge fortjener muligheden for at udnytte deres fulde potentiale. Derfor omfavner vi den faglige og menneskelige forskellighed i fritidsklubben, ungdomsklubben, ungdomsskolen, ungemiljøerne og pædagogiske oaser- der er inspirerende miljøer og aktiviteter for alle. Ved specialpædagogiske opgaver er der brug for at rammerne er fleksible, så der kan skabes tygge miljøer i mindre lokaler.

”Vi er en klub fyldt med energi, fordybelse, medbestemmelse og højt til loftet, hvor alle børn og unge er særlige.” Vi tænker at lokalerne inde og ude skal understøtte det pædagogiske arbejde: Der skal være plads til bevægelse, ”hænge ud områder”, hængekøjer, madrasser, Lounge områder. Igen her er det vigtigt med nærhedsprincippet – alle er en del af fællesskabet uden at alle er sammen i den konkrete aktivitet. Vi lægger vægt på at fastholde traditioner for børn og unge. Bl.a. fester for fritidsklubbens medlemmer og forældre, årgangsfester, projekter, livsmestringsforløb, klubovernatninger og meget andet. Klubben Solbjerg er en del af fritidscenteret Solbjerg/Beder/Malling og UngiAarhus, hvilket betyder at der arrangeres fælles fester, Lan, og fælles aktiviteter for mange børn og unge.

Bibliotekets vision

Solbjerg bibliotek er et kultur- og læringscenter og arbejder opsøgende med at være opsøgende på hvad der sker i lokalområdet. Som medborgercenter samarbejder biblioteket med børnehaver, dagplejer, lokalcenter, foreninger, idræt og andre institutioner. Aktiviteterne kan både finde sted på biblioteket eller hos samarbejdspartneren.

I biblioteket er der rum til uformelle fællesskaber, uformel læring, **lystlæsning**, kreativitet og kvalitetsoplevelser. Der er et stærkt foreningsliv i Solbjerg, og et stort medejerskab til biblioteket. Solbjerg er et oplandsområde til de små byer omkring Solbjerg og der er for nogle grupper langt til andre kulturelle muligheder. Biblioteket er en del af folks hverdag.

Med sin placering på skolen bliver Solbjerg bibliotek et kombibibliotek. Det betyder at folkebibliotek og PLC kombineres i de samme lokaler og der skabes samspil mellem funktioner, services og rum. Der giver mulighed for nye fordele:

- Biblioteksholdet kan fungere som et samlet team, der kan samarbejde om fælles opgaver i kombibiblioteket og som kan supplere hinanden i betjeningen.
- Kombibiblioteket bliver ofte skolens ”centrum” for forskellige typer af vejledere og de forskellige kompetencer er en fordel for livet i biblioteket. Kombibibliotekets rum er sted for formidling, fordybelse, fællesskaber, læring og kultur og er en god ramme rundt om udstillinger, mødesteder, gruppearbejde og præsentationer.
- Kombibiblioteket skal kunne være noget i sig selv men samtidig være en aktiv spiller i skolens liv

- Sammensmeltningen giver mulighed for tværfagligt samarbejde ift arrangementer, aktiviteter, emneuger osv. og der bør samarbejdes om betjening af alle brugere, om fx kreatilbud, klubber, læsekredse for børn, lektiehjælp, kulturelle arrangementer, udstillinger, udviklingsprojekter m.v.
- Et kombibibliotek giver styrkede muligheder for at bruge biblioteket til SFO- og klubaktiviteter – og styrket samarbejde om aktiviteter
- Et stærkt samspil giver både mulighed for at lave aktiviteter henholdsvis i skolebiblioteksregi og folkebiblioteksregi, ligesom der kan være fælles arrangementer, hvoraf nogle inkluderer andre partnere.
- Et kombibibliotek giver en fælles materialesamling, der er større og mere alsidig end hvis det kun var en skole- eller bibliotekssamling. Det kommer både elever, personale og borgere til glæde.
- Et kombibibliotek skal være et sted alle byens borgere har lyst til at komme og hvor der er plads og rum for både børn og voksne

Lokal Historisk Arkiv for Solbjerg er en del af biblioteket og at have en sådan funktion understøtter formidlingsmuligheder og samarbejde med andre målgrupper i byen fordi arkivet rækker ud til andre målgrupper end skole, SFO, klubber og bibliotek.

En fælles kultur skal opbygges igennem den proces der allerede er sat i gang og hvor prøvehandlinger er gode måder at lære hinanden bedre at kende igennem og hvor det faglige samarbejde sættes i spil.

For at de forskellige fagligheder kan sættes i spil og der kan skabes synergi kræves et godt samarbejde og at der afsættes ressourcer i både skole, SFO og bibliotek, arkiv til arbejdet.

Stikord for det nye Kombi-bibliotek:

Pusterummet – den frie fritid – kvalitetspausen - kultur

Uformelle fællesskaber – afslappede møder mellem mennesker

Nærvær – ro – fordybelse - leg- læring - fællesskab – kreativitet